



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### Cronograma de Defesas de TCC da Licenciatura em Biologia - 2024/2

Data	Hora	Título	Discente	Orientador(a)	Membros da Banca	Local
13/01/25	10h00	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E CORONAVÍRUS: os reflexos da pandemia na formação docente durante a execução do PIBID do Instituto Federal de Brasília – <i>Campus Planaltina</i>	Maraíza Cristina de Jesus	Marcos Vitor Dumont Júnior	Marcelo de Faria Salviano; Marina Neves Delgado	<a href="https://meet.google.com/wvs-ezof-mqp">meet.google.com/wvs-ezof-mqp</a>
15/01/25	09h00	BOTANGRAM: jogo didático para o ensino de Botânica	Luiz Gustavo Marques Aguiar	Silvia Dias da Costa Fernandes	André Luiz da Costa Moreira; Marcos Vitor Dumont Júnior	Auditório Buriti (Agroecologia)
15/01/25	16h00	Montagem de Lâminas para o Ensino de Anatomia Vegetal Direcionado a Crianças e Adolescentes com Altas Habilidades	Ketlen Alves Sales	Silvia Dias da Costa Fernandes	André Luiz da Costa Moreira; Deise Barreto Dias	<a href="https://meet.google.com/uap-uywk-xva">meet.google.com/uap-uywk-xva</a>
16/01/25	08h30	CAFEÍNA NO ENSINO MÉDIO: percepção e consumo entre alunos de escola pública	Dionnata Bruno de Jesus Ferreira	Marcos Vitor Dumont Júnior; Sonia Maria Costa Celestino	Lorena Andrade de Aguiar; Marcelo de Faria Salviano	<a href="https://meet.google.com/ieq-srcw-shf">meet.google.com/ieq-srcw-shf</a>
17/01/25	14h00	Estratégias de Educação Ambiental para Jovens no Movimento Escoteiro	Bárbara Reis Teófilo Araújo	Deise Barreto Dias	Camila Pohren; Débora Leite Silvano	Sala de Reuniões (DREP)



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

17/01/25	16h	Utilização de Documentários Científicos na Construção do Conhecimento sobre Ecologia e Genética no Ensino Médio	Ana Clara Medeiros Scharnberg	Deise Barreto Dias	Sejana Artiaga Rosa; Susana Suely Rodrigues Milhomem Paixão	Sala de Reuniões (DREP)
----------	-----	---	-------------------------------	--------------------	---	-------------------------